

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому и художественно – эстетическому направлению развития детей №66 «Веселые нотки» за 2019 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому и художественно – эстетическому направлению развития детей №66 «Веселые нотки» было проведено самообследование.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего МБДОУ №66 «Веселые нотки» от 05.03.2020г. № 74 в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», просмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально-технической базы.

Общие результаты самообследования были заслушаны на общем родительском собрании ДОУ для составления отчета по самообследованию. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ за 2019 год.

Председателем комиссии являлась - заведующий ДОУ Сергеева Наталья Викторовна

- общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе ДОУ: родителя, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОУ; оценку системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал); оценку качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Члены комиссии:

- старший воспитатель, Гарипова Рузиля Фанисовна - степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);
- заведующий хозяйством, Горячевских Альфия Дамировна - мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- старшая медицинская сестра, Аглямова Файруза Тимерхановна – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.1. Организационно-правовая форма**

Учредитель: Муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.

Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**- №7033 от 17.08.2015г.

**Лицензия на медицинскую деятельность**- №ЛО-16-01-005224 от 28.06.2016г.

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1031616003407;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 1650086504;

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 16- АК 157376 от 22.09.2011г.;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 16- АК 157977 от 22.09.2011г.;

### **Нормативно- правовая база ДООУ**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ №66 «Веселые нотки».

Локальные акты МБДОУ №66 «Веселые нотки».

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- правила приема детей на обучение по программам дошкольного образования, включая

прием

на обучение по дополнительным программам

-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Свою деятельность МБДОУ осуществляет:

- по основной образовательной программе в основе которой лежит программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Т.С. Комаровой, Васильевой В.В

- программа развития Учреждения;
- Программе «Развития»;
- Годовому плану работы Учреждения;
- Годовому календарному учебному графику;
- Положению «О предоставлении платных образовательных услуг; ;

Цель ДООУ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДООУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество ДООУ с семьей;
  - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
  - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## 1.2. Характеристика системы управления МБДОУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение графиков работы и расписания занятий;
- утверждение должностных инструкций;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;
- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;
- установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ №66 «Веселые нотки»

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган – совет родителей, который действует на основании Положения.

Совет родителей имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

### **Эффективность управления МБДОУ**

В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МБДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2019 году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

**1.3. Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:** субъект РФ: Республика Татарстан индекс: 423827 населенный пункт: город Набережные Челны: бульвар Автомобилестроителей дом: 3, федеральный телефонный код города: 8(552) телефон: 59-48-51 факс: 59-64-86 e-mail: nabsad66@mail.ru Сайт учреждения: <http://edu.tatar.ru>

### **Ближайшее окружение учреждения (социум)**

- ✓ Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин»;
- ✓ Молодежный центр «Орион»
- ✓ Средняя школа №51;
- ✓ Средняя школа №52;
- ✓ Детская поликлиника № 4 им. А.Ф.Ахмеровой;
- ✓ Детская школа искусств № 7;
- ✓ Художественная школа №2;
- ✓ Органный зал;

- ✓ Театр кукол;
- ✓ Центр развития образования;
- ✓ Набережночелнинский государственный педагогический университет

Режим функционирования разработан исходя из существующих условий и на основании Устава ДООУ в соответствии с нормами СанПиН. Учреждение работает: с 06.00-18.00 – 12 часовое пребывание детей. Структурная модель управления ДООУ: Структура управления чётко определяет взаимодействие между собой всех участников воспитательно-образовательного процесса, с одной стороны, и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы- с другой.

**В дошкольном учреждении** функционирует 12 групп, укомплектованных по возрастному принципу:

| Группа           | Возраст | Количество групп | Количество воспитанников |
|------------------|---------|------------------|--------------------------|
| вторая младшая   | 3-4     | 2                | 46                       |
| средняя          | 4-5     | 4                | 97                       |
| старшая          | 5-6     | 4                | 78                       |
| подготовительная | 6-7     | 2                | 68                       |
| всего:           |         | 12               | 289                      |

### **Инфраструктура дошкольной образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Веселые нотки» находится в здании общей площадью 3639 кв.м. Основными помещениями ДООУ являются: 12 – групповых помещений. Для музыкальных занятий и развлечений используются музыкальный зал площадью 98,4 кв.м., музыкальный класс. Занятия по физической культуре проводятся в физкультурном зале площадью 52,1 кв.м. Имеется кабинет педагога-психолога, кабинет татарского языка комната сказок, пищеблок; прачечная; кабинет заведующего; методический кабинет, хозяйственные помещения. Медицинский блок ДООУ состоит из кабинета приема врача, процедурного кабинета, прививочного кабинета, общая площадь медицинского блока 18,7 кв.м.

В детском саду имеется прачечная площадью 39,8 кв.м., где организованы условия для стирки и сушки постельных принадлежностей и мягкого инвентаря.

Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования.

Учебно-методическая база ДООУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: проектор - 3 шт., музыкальный центр – 2 шт., компьютеров – 6 шт., ноутбуков – 14 шт., принтер-сканер-копир – 2 шт., принтер – 3 шт., магнитофон – 10 шт., фортепиано – 2 шт.,

## **2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

### **2.1. Воспитательно-образовательная работа**

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Веселые нотки» осуществляется по основной образовательной программе в основе которой лежит программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Т.С. Комаровой, Васильевой В.В., которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

**Цели программы:** обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей.

В образовательную программу ДООУ включен региональный компонент, который включает в себя и реализацию УМК «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», автором которой является воспитатель по обучению детей татарскому языку Кидрячева Р.Г. Программа утверждена и издана МО и Н Республики Татарстан в 2013 году.

**Также реализуются программы, технологии и методики нового поколения:**

«Наш дом – природа», автор Н.А.Рыжова.

«Арттерапия», автор А.А.Иванов.

«Музыкальные шедевры», под ред. О.П. Радыновой.

«Ритмическая мозаика», под ред. А.И. Бурениной

«Играем в оркестр по слуху» под ред. М.А. Трубниковой

«Программа по изобразительной деятельности в детском саду», автор Г.С. Швайко.

«Растим детей здоровыми», авторы Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н.

«Физкультура для малышей» Е.А. Синкевич, Т.В. Большева)

Содержание психолого – педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально личностному,
- познавательно – речевому
- и художественно – эстетическому.

Развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Опираясь на принципы гуманистической педагогики, педагоги нашего ДОУ считают главной целью построение работы ДОУ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Оптимизировать работу с дошкольниками по формированию здорового образа жизни и основ безопасности поведения в быту и на улице через совместную деятельность педагогов, детей и родителей

2. Систематизировать деятельность педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников через составление пересказа.

3. Повышать компетентность педагогов и творческие способности детей дошкольного возраста через реализации этнокультурной региональной составляющей с использованием УМК по обучению детей татарскому и родному языкам.

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры ООД, тематические проверки, консультации, смотры-конкурсы. Образовательный процесс в ДОУ организован таким образом, чтобы дать педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация; на курсах повышения квалификации; профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»; повышение образовательного уровня педагогов; самообразование педагогов; участие педагогов в методической работе детского сада и города.

В течение года проводилась работа по реализации ООП с учетом требований ФГОС ДО. Педагогический процесс в ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; строится на принципе личностно-ориентированного развития ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов, личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, эмоционального благополучия каждого ребенка. При этом детский сад особое внимание продолжает уделять познавательно-речевому направлению развития. При организации образовательного процесса широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

Полученные знания, умения и навыки, закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно требованиям основной образовательной программы, требованиям СанПиНа и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план, режим дня и сетка занятий составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»; обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания; взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

Педагогическая работа с детьми ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Работа по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей.

В течение 2019 учебного года, согласно плана, продолжалась работа по реализации ФГОС ДО, а именно: проводились консультации для педагогов, мастер-классы, семинары, открытые занятия. Были обновлены методические пособия и рекомендации для воспитателей.

В целях выявления среди родителей степени удовлетворенности предоставляемыми услугами в ДОУ было проведено анкетирование. Результаты, которого показали высокую степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми в ДОУ. Однако, есть и рекомендации к работе детского сада, заключающиеся в информировании о возможности посещать занятия и режимные моменты в группах.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс ДОУ был построен на основе ООП ДОУ, включил в себя все направления работы. В течение года использовались разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

## **2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

Для родителей проведены дни открытых дверей, для родителей будущих воспитанников, проведен «Родительский всеобуч», семинар «Подготовка детей к школе» для родителей подготовительных групп. Для родителей постоянно обновляется наглядность в группах, работает сайт детского сада с полезной информацией и рекомендациями.

В 2019 году для родителей воспитанников в Образовательном учреждении была организована консультативная помощь: (педагога - психолога; воспитателей; инструктора по физической культуре; музыкальных руководителей. В течение года за консультативной помощью родители обращались по вопросам физического здоровья и воспитания, оказания помощи в социально - нравственном воспитании детей; подготовке ребенка к обучению в школе.

## **2.3. Организация питания воспитанников учреждения.**

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ООО «Школьное питание». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Проводится бракераж, закладку продуктов, снятие проб и допущение пищу к выдаче осуществляет медсестра. Организация питания воспитанников детского сада строится в соответствии с разработанной картотекой блюд, на основе которой составлено

десятидневное меню с регулярным включением достаточного количества овощей, мяса, рыбы, фруктов или соков ежедневно, выпечки. На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Ежедневно педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню для детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов питания.

#### **2.4. Охрана здоровья**

Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медицинской сестрой. Медицинский кабинет лицензирован и полностью соответствует требованиям.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Медицинская деятельность в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям: - соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за состоянием всех помещений ДООУ (контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, за режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом);
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- формирование у детей навыков личной гигиены. Обеспечение психологического комфорта;
- индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДООУ;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при организации режимных моментов.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям.

В группах имеются уголки физической культуры, где располагаются различные пособия как традиционные, так и нетрадиционные, сделанные своими руками из бросового материала. Физкультурный зал оборудован разнообразным спортивным инвентарем. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. На территории детского сада имеется спортивная площадка с оборудованием для организации обучения детей основам спортивных игр в баскетбол, городки, волейбол.

Реализация физкультурно-оздоровительных программ происходит при тесном взаимодействии с семьей. В детском саду мы знакомим родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, проводим открытые показы занятий по дыхательной гимнастике, самомассажу, Су-Джок терапии, разнообразным видам закаливания, организуем консультации по лечебно-профилактическим мероприятиям, нетрадиционным методам оздоровления (фито-ароматерапии), ведем санитарно-просветительскую работу, проводим мастер-классы.

Коллектив ДООУ в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма.

Оздоровительные мероприятия:

- сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами (проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики);
- проведение лечебно-оздоровительных мероприятий (утренний прием детей на свежем воздухе в летний период, ежедневные двухразовые прогулки, проведение работы по закреплению осанки и профилактике плоскостопия, босохождение, солнечные ванны, фитотерапия и т.д.)
- включение в комплексы элементов дыхательной гимнастики, упражнений корригирующего характера.
- проведение физкультминуток;

- кварцевание спальных и групповых помещений.

В ДОУ ведётся работа по «Модели конечного результата», которая представляет целую систему физкультурно- оздоровительных, коррекционно -развивающих и закаляющих мероприятий. Регулярный контроль физической подготовленности даёт возможность проследить динамику физического развития каждого ребёнка, помогает решить проблемы подгрупповой организации физкультурных занятий, разработки двигательного режима в ДОУ, а также осуществления индивидуальной работы с детьми.

Результаты обследования по «Модели конечного результата» развития каждого воспитанника ДОУ, поступающие от всех специалистов (воспитатели, психолог, инструктор по физическому воспитанию, старшей медсестры, врача-педиатра) систематично вносятся в индивидуальную карту ребёнка.

Итогом комплексной реализации оздоровительных программ, созданием материально-технических условий с 2015 по 2019 год у наших детей произошли позитивные изменения в состоянии здоровья и физического развития, явилась положительная динамика состояния здоровья детей: улучшение физического развития и физической подготовленности, повышение общей работоспособности, стабилизация психического благополучия: динамика физического развития детей:

## 2.5.Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Организованную образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагогические кадры: 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

В ДОУ систематизирован процесс непрерывного повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства. За 2019 учебный год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации согласно персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ.

Таблица 3. Квалификация кадров:

|                                                    | 2019 |     |
|----------------------------------------------------|------|-----|
|                                                    | чел. | %   |
| Всего педагогов                                    | 26   |     |
| Высшей квалификационной категории                  | 2    | 7,6 |
| Первой квалификационной категории                  | 19   | 73  |
| Без категории                                      | 5    | 19  |
| СЗД                                                | 3    | 4   |
| С высшим педагогическим образованием               | 20   | 77  |
| Со средним специальным педагогическим образованием | 6    | 23  |
| Повысили квалификацию                              | 7    | 27  |

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана.

За 2018-2019 учебный год 7 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 15 педагогов повысили свой профессиональный уровень на различных квалификационных курсах, семинарах, авторских мастер -классах по различным направлениям. В 2018-2019 учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Результативность педагогов: «Профессиональные конкурсы, гранты по профилю профессиональной деятельности»:

- Победитель российского конкурса «Рассударики», 1, 3 место.
- Победитель международного педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха», лауреат.
- Победитель российского конкурса «Рассударики», 1 место.

- Победитель городского конкурса методических разработок, посвященных 130 летию Г.Тукая, 2 место.
- Диплом Лауреата 2-й степени открытого Регионального конкурса методических разработок «Творчество, искусство, мастерство».
- Диплом 1-й степени Всероссийского конкурса авторских программ и элективных курсов «Инновации в образовании» (образовательный центр «Магариф»
- Диплом 2-й степени регионального конкурса «Знаю, умею, научу!» (г. Елабуга)
- Диплом 1-ой степени IV Регионального конкурса методических разработок в номинации «Конспекты общих занятий для дошкольников» ОЦ «Созвездие»
- Диплом 1 место Всероссийский конкурс методических разработок «Радуга открытий»

Таким образом, в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Ежегодно в ДОО проводятся педагогические совещания, целью которых является активизация деятельности педагогов, совершенствование практических навыков профессиональной деятельности, помочь реализоваться на педагогическом поприще: через проведение и анализ открытых занятий, деловых игр, проектной деятельности педагогов и детей на которых педагоги обмениваются своим профессиональным опытом. Кроме того, педагоги в течении года повышали свое профессиональное мастерство через посещение методических объединений, проблемных авторских семинаров, участвовали в городских и республиканских конкурсах.

## **2.6. Материально-техническая база**

Материально – техническое оснащение ДОО с оответствует требованиям Роспотребнадзора пожарной безопасности и федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения ДОО: освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально –техническая база регулярно укрепляется.

В 2019 году была выполнена по плану следующая работа:

- выполнен частичный косметический ремонт помещений ДОО (кабинет старшего воспитателя, физкультурный зал, музыкальный зал, туалетная комната групп №2, №9, №3, игровых комнат групп №4, пищеблока);
- выполнен частичный ремонт отмостков;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- выполнен капитальный ремонт подвала: заменены трубы ХВС, ГВС и отопления;
- завезён песок для игры;
- пополнена материальная база групп, приобретен игровой материал для возрастных групп и спортивный инвентарь.

Из данных видно, что работа по укреплению материально –технической базы ДОО проводилась большая работа. Необходимо в следующем учебном году:

- произвести ремонт сантехники в группах №3, №10, №2, №11;
- ремонт отмостков по периметру здания;
- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями основной образовательной программой ДОО и ФГОС ДО .

### **Общие выводы**

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.
2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.
3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Таким образом, МБДОУ №66 «Веселые нотки» успешно реализует ООП ДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Характеристика территории ДОУ:** наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники). Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. 12 отдельных участков для прогулок с верандами оснащены тентовыми навесами соответственно возрастным и программным требованиям, Детские площадки индивидуальны для каждой возрастной группы, разделены между собой живой изгородью из растений кустарниковых пород. Игровые площадки оснащены разнообразными видами МАФов: машины, паровозики, для игр с песком имеются песочницы. Имеется 12 веранд.

Для оздоровления и закаливания детей функционирует стадион «Веселые нотки». В центре – футбольное поле, натянута волейбольная сетка и установлены баскетбольные щиты. Имеется оборудование для развития равновесия и МАФы для развития двигательной активности детей. Дети с удовольствием принимают участие в спортивных развлечениях со сказочными персонажами.

На каждом участке выделены зоны для дорожек здоровья, где дети ходят босиком по гальке, песку и др. предметам.

Каждый уголок территории нашего сада несет полезную информацию, будит чувства, вызывает желание познать новое.

Экологическому воспитанию уделяется большое внимание. На каждой прогулке развивается умение наблюдать интересные явления природы, способность любоваться зеленью имеется эколого – развивающий комплекс (огород, уголки: леса, сада, поля, лекарственных трав; цветники на территории всего детского сада, уголки сказок и разметка дорог для обучения детей БДД и т.д.).

На каждом участке имеются небольшие цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка. Ухаживая за ними, ребята приобретают опыт ухода за растениями, наблюдают за их ростом и развитием.

Для изучения правил дорожного движения и предупреждения травматизма на дорогах на территории ДОУ имеется площадка по изучению БДД

Выводы: на основании анализа воспитательно-образовательного процесса, медицинского обслуживания, с учетом достигнутых результатов за 2018 год и выявленных замечаний педагогическим коллективом ДОУ определены следующие перспективные и актуальные задачи работы на 2020 год:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасного поведения дошкольников на дорогах города в дошкольном учреждении и семье, используя современные развивающие и оздоровительные технологии.
2. Систематизировать работу педагогов ДОУ по речевому развитию дошкольников в контексте инновационных технологий.
3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;

-повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации , обучающие семинары и прохождение процедуры аттестации;

-осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста

4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;

- экспериментально-исследовательской, конструктивно

-модельной и проектной деятельности дошкольников;

- качество обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации УМК;

- коррекционно-образовательного процесса;

- подготовки детей к школьному обучению;

- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;

Заведующий МБДОУ № 66 «Веселые нотки»



Н.В. Сергеева

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому и художественно – эстетическому направлению развития детей №66 «Веселые нотки» за 2019 год

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                            | Единица<br>измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                   |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе                                           | 285                  |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                       | 285                  |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                      | 15                   |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                          | 0                    |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                | 0                    |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                   | 0                    |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                              | 289                  |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                            | 285/100%             |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                     | 285                  |
| 1.4.2     | В режиме продлённого дня (12ч)                                                                                                                        | 0                    |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                   | 0                    |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР) | 1/0,3%               |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физических (или) психическом развитии                                                                                      | 1/0,3%               |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                         | 0                    |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                                  | 0                    |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                            | 1,3                  |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                             | 26                   |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                            | 20/77%               |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                    | 20/77%               |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                          | 6/23%                |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 6/23%                |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей       | 21/81%               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|        | численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/9,5%   |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 19/80,7% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                           |          |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3/11,5   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/42,3% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                      | 2/7,7%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                      | 9/34,6%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/93%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                         | 27/93%   |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                             | 26/285   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет      |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да       |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                       | 10,3     |
| 2.2.   | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 261,2    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                      | да       |

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**  
**Показатели финансового состояния учреждения (подразделения) за 2019 год**

| Наименование показателя                                                              |                                         | Сумма, руб.        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| <b>Нефинансовые активы, всего:</b>                                                   |                                         | <b>67000848,30</b> |
| 1                                                                                    | из них:                                 |                    |
| 2                                                                                    | недвижимое имущество, всего:            | 38 258964,48       |
| 3                                                                                    | в том числе:                            |                    |
| 4                                                                                    | остаточная стоимость                    | 23483448,30        |
| 5                                                                                    | особо ценное движимое имущество, всего: | 1 979 177,29       |
| 6                                                                                    | в том числе:                            |                    |
| 6                                                                                    | остаточная стоимость                    | 51133,87           |
| <b>Финансовые активы, всего:</b>                                                     |                                         | <b>913304,10</b>   |
|                                                                                      | из них:                                 |                    |
| 1                                                                                    | денежные средства учреждения, всего     | 819727,87          |
| 2                                                                                    | в том числе:                            |                    |
| 3                                                                                    | денежные средства учреждения на счетах  | 893 695,35         |
| <b>Денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации</b> |                                         |                    |
|                                                                                      | иные финансовые инструменты             | -                  |
| 1                                                                                    | дебиторская задолженность по доходам    | 93576,23           |
| 2                                                                                    | дебиторская задолженность по расходам   | 93576,23           |
| <b>Обязательства, всего:</b>                                                         |                                         | <b>85721933,89</b> |
|                                                                                      | из них:                                 |                    |
| 1                                                                                    | долговые обязательства                  | 182453,06          |
| 2                                                                                    | кредиторская задолженность:             | 182453,06          |
|                                                                                      | в том числе:                            |                    |
| 3                                                                                    | просроченная кредиторская задолженность | -                  |

Заведующий МБДОУ № 66 «Веселые нотки»



Н.В. Сергеева